

En pratique : comment s'inscrire ?

Ce module d'enseignement supplémentaire est proposé aux élèves intégrant le lycée Fermat selon la procédure normale. Il est également ouvert aux élèves de la section ESABAC.

Il ne constitue pas un motif de dérogation à la carte scolaire.

L'inscription à l'EFE sera proposée lors de l'inscription administrative au lycée.

La demande d'affectation au Lycée Fermat est à faire dans le collège d'origine dans le cadre de la procédure normale. Une fois l'affectation prononcée en fin d'année par l'Inspecteur d'Académie, vous serez invités à venir au Lycée pour y effectuer l'inscription administrative, sur convocation début juillet. C'est à ce moment là que vous indiquerez si vous souhaitez suivre « l'Enseignement du Fait Européen », en plus des autres cours de la classe de seconde.

Le nombre de places disponibles est limité. Si une sélection des postulants est nécessaire, elle sera faite par les enseignants en fonction de la motivation des élèves et, éventuellement, de leurs résultats.



Rentrée de septembre 2019

« Enseignement du Fait Européen »

Une innovation pédagogique pluridisciplinaire



L' « ENSEIGNEMENT DU FAIT EUROPEEN » Un module spécifique au Lycée Fermat

1) « Qu'est-ce que l'Enseignement du Fait Européen (EFE) ? »

- Un module d'enseignement propre au Lycée Pierre de Fermat, depuis 2009. A la rentrée 2019, il sera proposé en supplément des cours habituels de la classe de seconde, le mercredi après-midi (2h). Il s'agit d'une modalité particulière de l'accompagnement personnalisé (AP), dans sa dimension approfondissement.
- Un enseignement pluridisciplinaire animé par une équipe de professeurs du lycée Pierre de Fermat (Lettres, Langues Vivantes, Sciences économiques et sociales, Histoire-Géographie, Philosophie), des professeurs de CPGE et des professeurs d'Université.
- Un enseignement orienté autour du Fait européen dans ses dimensions culturelles, politiques et économiques.
- Un enseignement qui s'adresse à tous les élèves de Seconde, soucieux d'explorer un fait spécifique selon des approches variées, de valoriser et approfondir les savoirs et savoir-faire littéraires, en sciences humaines, en droit et politique.

2) « Pourquoi l'EFE ? »

- Pour permettre aux élèves de réfléchir à leurs choix d'orientation, à travers des activités transdisciplinaires et dans une démarche active, qui ouvrent aux enseignements de spécialité en 1re
- Pour poursuivre les objectifs d'ouverture du lycée sur l'Europe.
- Pour améliorer ainsi la qualité des choix d'orientation en fin de seconde et après le baccalauréat (économie, droit, sciences politiques, Classes préparatoires littéraires et aux Ecoles Supérieures de Commerce....).

3) « Qu'est-ce qu'on fait dans l'EFE ? »

- Une séance hebdomadaire de deux heures organisée par séquence pluridisciplinaire autour de deux thèmes :
 - a) « l'euroanéité : conscience d'appartenance à une culture commune » thème abordé en Lettres, Langues vivantes, Histoire-Géographie, Philosophie.
Objectif : « Découvrir l'identité culturelle européenne à partir des héritages linguistiques, littéraires et historiques dans un travail transdisciplinaire »
 - b) « l'européisme : construction d'une identité politique européenne » ? thème abordé en Sciences économiques et sociales, Histoire-Géographie, Langues vivantes
Objectif : « Découvrir, dans une approche transdisciplinaire, la construction européenne et le territoire européen à partir d'une politique européenne : migration, marché du travail, éducation et formation

- Un travail qui s'appuie sur des supports variés : cours, recherches personnelles, visites, cinéma, kiosques de presse
- Le rendez-vous annuel avec une personnalité politique européenne ou un acteur institutionnel (les élèves de l'EFE ont ainsi successivement accueilli Madame Christine de Veyrac, Monsieur Gérard Onesta, Monsieur Alain Lamassoure, M. Joulia, Madame Thiberge représentants de la Commission européenne)
- Le voyage d'étude annuel, autour d'une thématique européenne (2010 : Bruxelles, 2011 : Budapest, 2012 : Strasbourg, 2013 : Berlin, 2014 : de Nancy à Trèves, 2016 : Amsterdam, 2017 : Séville, 2018 : Rome)
- Une perspective : le dispositif serait poursuivi en 1^o et Terminale, dans le cadre de l'AP, La mention EFE est soulignée sur la fiche-avenir des élèves qui ont suivi l'option.
- ... Et la possibilité pour les élèves qui s'orientent vers les enseignements de spécialité scientifiques en 1re, de suivre un module optionnel « Sciences et santé européenne » fonctionnant sur le même principe de transversalité et articulé autour des SVT

4) Les partenaires de l'EFE

- Les lycées de Kiel et Palerme appariés au lycée Pierre de Fermat
- L'Université Toulouse-Capitole et l'Ecole Européenne du Droit

5) Les élèves et l'EFE ancienne formule : un enseignement plébiscité par les élèves

« Intéressant », « innovant », « sympathique », « riche », « complet », « très exhaustif », « original », « différent », « enrichissant » : voilà comment les élèves des « générations EFE » définissent cette option.

« Cet enseignement est rendu extrêmement intéressant par des procédés novateurs et a été une source de culture, une ouverture sur l'intérêt que l'on peut porter à l'Europe » explique Mathilde. Manal et Jeanne insistent sur « l'ouverture d'esprit qu'offre le traitement de l'Europe au travers de prismes et de supports différents »

Si les attentes sont nombreuses, comme en attestent Stewart qui a « toujours pensé qu'il était plus intéressant de travailler et d'étudier sur les enjeux plus internationaux et de s'ouvrir au monde », et Alexandre selon qui l'EFE pouvait permettre d'ouvrir « des portes sur les écoles de science po et était une option intéressante et nouvelle, les espérances sont entièrement comblées.

Pour Julia, cet enseignement lui a « encore plus donné envie de travailler pour l'Europe ». Antonin pense avoir acquis « une nouvelle perception de la vie en société et une vision chronologique de l'Europe », Lise « un apport de connaissances aussi bien politiques, artistiques et économiques de l'Europe. » et Flore « une meilleure approche de l'actualité ». Chacun apprécie le côté pluridisciplinaire de l'option.

« Pari gagnant.. » conclue Emile, pour qui, « l'EFE a contribué à (ses) choix d'orientation »